



Cronograma Semanal


| I - IDENTIFICAÇÃO | | |
|--|---|----------------------------|
| Professor (a): Suzana, Cristiane, Daniela | Nível de ensino: Educação Infantil | Ano: Creche II |
| E-mail: suzana.menezes@lasalle.org.br cristiane.freitas@lasalle.org.br daniela.araujo@lasalle.org.br | Turma: T021, T022, T023 | Dias: de 15 a 19/06 |
| Atividade Individual: | Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família. | |
| Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias | | |

| Dia | 1º Tempo | 2º tempo | Lanche | 3º tempo | 4º tempo |
|------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | ATIVIDADE | ATIVIDADE | | ATIVIDADE | ATIVIDADE |
| 15.06.2020 segunda-feira | Aula Online Data 15/06 (Segunda-feira). Matutino: T021: 09:30 às 10:00 Vespertino: T022: 15:30 às 16:00 T023: 14:00 às 14:30 | Módulo 2 EU E MEU CORPO 1 e 2 Atividade 11 Relacionar os temas AR e FOGO por meio de movimentos corporais e posturas que | 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes) | MÓDULO 2 EU E MEU CORPO 3 e 4 Atividade 12 Relacionar os temas AR e FOGO por meio de movimentos corporais e posturas | Atividade em família Materiais necessários: -Cola -Tesoura -Cartolina ou papel a disposição |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>A nossa aula de hoje será sobre:</p> <p>- Fixação das Vogais: A, E e I.</p> <p>Apresentação da vogal O.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iVsQMyNacMw</p> <p>(Leãozinho voador)</p> <p>Fazer colagem de papéis de cores diferentes em cada vogal.</p> | <p>proporcionam o entendimento desses elementos e a oposição que existe entre eles.</p> <p>- Trabalhar duas posturas que se relacionam diretamente com Avião (AR) e Vulcão (CALOR)</p> <p>- Perguntar: Quem já viu um avião?</p> <p>O avião voa alto lá no céu com suas asas enormes. Vamos imitar um avião!</p> <p>- Pág. 25 – Imitar os movimentos do avião.</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>que proporcionam o entendimento desses elementos e a oposição que existe entre eles.</p> <p>- Trabalhar duas posturas que se relacionam diretamente com Avião (AR) e Vulcão (CALOR)</p> <p>Perguntar: Quem já viu um vulcão?</p> <p>Vamos imitar um vulcão!</p> <p>- Página 25 – Imitar um vulcão com movimentos corporais.</p> | <p>-Jornais revistas ou pesquisar imagens na internet</p> <p>Pesquisar imagens de figuras que flutuam no AR (passarinhos, borboletas...) e figuras que mostrem calor (sol, fogo...) e colar em uma folha.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p> | | | | |
| <p>16.06.2020</p> <p>terça-feira</p> | <p>MÓDULO 2</p> <p>EU E MEU CORPO 5 e 6</p> <p>Atividade 21</p> <p>Trabalhar os sentidos do TATO (QUENTE/FRIO) e do OLFATO</p> <p>Pág. 45 - Trabalhar quatro posturas com movimentos. Mostrar imagens.</p> <p>Postura de Semente: se encolher como se estivesse com frio e se</p> | <p>Atividade sobre fixação das cores e quantidade de 1 a 4</p> <p>Atividade com tinta</p> <p>Materiais necessários:</p> <p>-Tinta guache nas cores: verde, amarela, azul, vermelho.</p> <p>-Papel ofício ou o que tiver a disposição.</p> <p>Nessa atividade trabalharemos as 4 cores, depois a criança fará o carimbo das</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>MÓDULO 2</p> <p>Brincadeira Quente – Frio</p> <p>Quando ouvir “QUENTE” andar nas pontas dos pés;</p> <p>Quando ouvir “FRIO”, abraçar quem estiver perto.</p> | <p>Ed. Física</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 16/06 (Terça-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T021: 09:30 às 10:00</p> <p>Vespertino:</p> <p>T022: 15:00 às 15:30</p> <p>T023: 15:40 às 16:10</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>protegendo, esfregar as mãos e passar no rosto (quentinho);</p> <p>Postura de Plantinha: como se fosse uma plantinha crescendo, buscando a luz do sol;</p> <p>Flexão para frente: alongar as pernas e o tronco;</p> <p>Pernas para cima: elevar as pernas para revigorar a circulação sanguínea nos membros superiores.</p> | <p>mãos com cada uma das cores, assim ela carimbará as mãos com a cor azul, amarela, vermelha e verde, 4 vezes, relacionando sempre aos numerais 1,2,3 e 4.</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | | <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: “Circuito psicomotor”.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p> |
| <p>17.06.2020</p> <p>(quarta-feira)</p> | <p>Música</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 17/06 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino:</p> | <p>MÓDULO 2</p> <p>EU E MEU CORPO 7 e 8</p> | | <p>MÓDULO 2</p> <p>HORA DE ARTES VISUAIS 1 e 2</p> <p>Dançar e brincar com papel celofane, imitando</p> | <p>Atividade Em Família</p> <p>Fazer uma colagem com o papel celofane (Fogueira).</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>T021: 10:30 às 11:00 Vespertino: T022: 16:00 às 16:30 T023: 16:40 às 17:10</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item “MÚSICA”.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento da bandinha rítmica, vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência? Aproveitem, é diversão na certa.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber</p> | <p>Atividade 28, página 59 - Dançar a música A alface já nasceu. https://www.youtube.com/watch?v=nvrB7xi0EA</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>os movimentos do fogo, olhar através. Música “É fogo!” (https://www.youtube.com/watch?v=TdeZu4N1FY0) Mundo Bitá</p> | <p>Nesta atividade se não tiver a disposição o papel celofane você pode utilizar também palito de picolé, ou tinta guache, carimbando as mãozinhas com as cores vermelha e amarela imitando o fogo.</p>  |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | <p>água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p> | | | | |
| <p>18.06.2020</p> <p>(quinta-feira)</p> | <p>Aula Online</p> <p>Matutino: T021: 09:30 às 10:00</p> <p>Vespertino: T022: 15:30 às 16:00 T023: 14:00 às 14:30</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Nessa aula de hoje vamos estudar sobre:</p> | <p>MÓDULO 2</p> <p>HORA DE ARTES</p> <p>VISUAIS 4 e 5</p> <p>Página 23 –</p> <p>Observação da imagem da obra de Avua!, criada pelo artista brasileiro Flávio Cerqueira.</p> <p>- Confeccionar asas de papelão e pintar com tinta guache utilizando a cor de sua preferência.</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>MÓDULO 2</p> <p>HORA DE ARTES</p> <p>VISUAIS 6</p> <p>Agora brinquem de voar ao som da música “VOA, VOA PASSARINHO”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hgFfC4cCnec (Mundo Bitá).</p> | <p>Ed. Física</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>“Circuito psicomotor”.</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa</p> |

| | | | | | |
|------------|--|-------------------------|--|--|---|
| | <p>Conheceremos a obra Avua!, criada pelo artista brasileiro Flávio Cerqueira.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p> | | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | | <p>aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar latas ou garrafas, 01 caixa de sapato, brinquedos coloridos, 01 bola e em seguida montaremos nossas atividades.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p> |
| 19.06.2020 | <p>Aula Online</p> <p>Matutino:</p> | <p>Atividade</p> | | <p>Pesquisando</p> <p>Numerais</p> | <p>Ludoteca</p> <p>Tema: Sol e Lua e Terra</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>(sexta-feira)</p> | <p>T021: 09:30 às 10:00 Vespertino: T022: 15:30 às 16:00 T023: 14:00 às 14:30</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Fixação dos numerais 1, 2 e 3. Apresentação do numeral 4.</p> <p>Atividade na folha.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber</p> | <p>Realizar a atividade da folha</p> <p>Relacionar quantidade ao respectivo numeral.</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cola -Tesoura <p>Papel cartolina ou ofício.</p> <p>-Jornais e revistas</p> <p>Nessa atividade a criança irá manusear os jornais e revistas livremente, o adulto mostrará os números 1, 2 e 3 e a criança buscará;</p> <p>Vá sempre perguntando: Você vê algum número igual ou parecido a esse?(mostrando para a criança o numeral que ela precisa procurar) é natural que ela se distraia com outras imagens, ao encontrar o</p> | <p>Olá Crianças tudo bem?</p> <p>Na atividade desta semana iremos Assistir um vídeo muito legal e interessante sobre o Sol e Lua.</p> <p>Vocês sabiam que Sol nasce todas as manhãs e se esconde no final do dia e que as estrelas que nós só vemos à noite, não significa que elas não estejam no céu durante o dia. Você quer aprender um pouco? Então assista o vídeo!</p> <p>https://youtu.be/Q-K0KyBBkpl</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas</p> |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p> | | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>numeral o adulto juntamente com a criança irá recortar e colar, fazendo uma colagem bem bonita.</p> | <p>podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> |
|--|---|--|--|--|--|